Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Ростова-на-Дону «Детский сад № 256»

г. Ростов-на-Дону, пр. Стачки, 201 тел/факс 222-13-67

**Краткосрочный познавательно-исследовательский проект**

***«Цена крошки Хлеба велика!»***

**Авторы проекта:**

воспитатели  
 старшей группы

Донцова С.А.

Крупенкова И.Н.



2020 год

**Введение**

**Наименование проекта:** «***Цена крошки Хлеба велика!***»

**Тип проекта:** информационный, познавательно-исследовательский

**Участники:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Сроки и этапы реализации проекта**

По времени: краткосрочный.

Сроки реализации проекта: 26.10.2020 - 18.11.2020

**Возраст детей:** 5-6 лет

Являясь основой питания многих народов, хлеб рассматривается как источник жизни и символ труда. С хлебом связано много обрядов. Буханка хлеба и каждый его кусок, особенно первый, или крошка воплощали собой долю человека; считалось, что от обращения с ними зависят его сила, здоровье и удача. Хлеб это символ благополучия, достатка. С хлебом дети встречаются ежедневно и, возможно, у них теряется значимость этого главного продукта. Это проявляется небрежным отношением к хлебу. Вместе с ребятами старшей группы мы решили, проследить весь путь хлеба: от зернышка до нашего стола. Данный проект позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса расширить знания детей о пользе хлеба, о его ценности, о тяжелом труде людей, выращивающих хлеб.

**Цель проекта:** сформировать целостное представление о процессе выращивания хлеба и профессиях людей, задействованных в этом процессе у детей старшего дошкольного возраста. Воспитывать бережное отношение к хлебу, к труду тех людей, благодаря которым хлеб появляется на нашем столе.

**Задачи проекта:**

1.Уточнить знания детей о том, кто делает хлеб, где и из каких зерновых культур получают муку;

2.Обогатить активный словарь детей специфическими терминами и названиями;

3.Закрепить словообразование родственных слов от слова «хлеб», употребление относительных прилагательных;

4.Развивать связную коммуникативные навыки: монологическую и диалогическую речь;

5.Развивать умения делать элементарные умозаключения и выводы;

6.Продолжить знакомить с иллюстрациями известных художников;

7.Познакомить с произведениями разных авторов, посвященных хлебу;

8.Познакомить со старинными русскими обычаями, связанными с хлебом;

9.Привлечь родителей к образовательному процессу в ДОУ. Выпечка хлебобулочных изделий дома с родителями

**Прогнозирование процесса деятельности воспитанников и ожидаемых результатов:**

- Аппликация из природного материала «Колосья»;

- Заучивание пословиц, поговорок, стихов о хлебе;

- Составление рассказов о приготовлении своих хлебобулочных изделий;

- Выставка хлебобулочных изделий «Вот он хлебушек душистый».

**В основу данного проекта положены следующие идеи:**

Получение хлеба – это результат труда людей разных профессий. Если человек будет знать, сколько затрачено труда для того, чтобы пришел хлеб к нам на стол, то будет бережнее относиться к нему.

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

**Основная часть**

**1 этап.** Организационно-подготовительный (октябрь 2020)

**2 этап.** Реализация проекта (ноябрь 2020 года)

**3 этап**. Подведение итогов (ноябрь 2020 года)

На подготовительном этапе мы подобрали художественно-иллюстративный материал. К сбору материала мы подключили детей и их родителей. Далее, мы разработали конспекты занятий и бесед, создали презентацию на тему «Как хлеб на стол попал».

**I этап**

**Организационно-подготовительная работа**

*Вопросы к детям по проекту «Цена крошки Хлеба велика!»:*

-почему человек может обойтись без многого, а без хлеба нет?;

-как люди выращивают хлеб?;

-почему люди с большим уважением относятся к хлебу?;

-как солнце, вода и тепло помогают зернышку превратиться в сильный колосок?

**Модель проблемных вопросов**

|  |  |
| --- | --- |
| Что мы знаем? | Хлеб делают из муки.  Муку делают из зерен.  Хлеб покупают в магазине.  Хлеб бывает белый, черный.  Мама дома печет хлеб в хлебопечке. |
| Что мы хотим узнать? | Когда появился хлеб?  Как раньше выращивали хлеб?  Как выращивают хлеб в наше время?  Какие машины помогают людям выращивать и изготавливать хлеб?  Какие профессии у людей, которые выращивают и изготавливают хлеб?  Как сделать тесто?  Что можно сделать из муки еще?  Почему говорят: Хлеб всему голова.  Что можно приготовить из черствого хлеба?  Смогли бы вы прожить без хлеба?  Какие пословицы, стихи, песни вы знаете о хлебе? |
| Как нам найти ответ? | Спросить у родителей.  Спросить у воспитателя.  Провести опыт, получить муку.  Посмотреть в книгах, энциклопедиях, в Интернете. |

**II этап**

**Реализация проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | С родителями |
| ***Познавательное развитие***  ***Речевое развитие*** | Рассказ воспитателя на тему «Откуда хлеб пришёл» (демонстрация слайдов на интерактивной доске), экологическая игра «что за чем». Опытническая деятельность «Как получается мука?», «Водяная мельница», Ветряная мельница» (взаимосвязь между водой, ветром и вращением), опыт «Как готовить тесто» Просмотр презентации «Как хлеб попал на стол», Д/и «Сложи цепочку» (родственные слова), чтение Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом», М. Глинская «Хлеб», П. Каганова Хлеб – наше богатство» С Погореловский «Вот он – хлебушек душистый» В. Воронько «Вот и лето пролетело», «Вешний день пахать пора» В Крупин «Отцовское поле» Я. Тайц «Все здесь» М. Пришвин «Лисичкин хлеб» | Рассматривание книг, альбомов о хлебе, придумывание рассказов о хлебе, рассматривание колосков, зерен, рассматривание и проба разных видов хлеба, Д/и для развития мелкой моторики «Золушка», Д/и «Посчитай зерна» | Заучивание загадок, сбор картинок, пословиц, стихов о хлебе. Прочитать с родителями А.Букалов «Как машины хлеб берегут», Просмотр диафильма В.П. Дацкевич «От зерна до каравая» Н. Самкова «О хлебе» Экскурсия в булочную. |
| ***Художественно - эстетическое развитие*** | Аппликация из природного материала «Колосья»;  Рисование «Дорог каждый колосок»;  Рассматривание иллюстраций И.Шишкин «Рожь», И.Машкова «Снедь Московская. Хлеба» | Раскрашивание раскрасок.  Просмотр мультфильма «История о девочке, наступившей на хлеб» по мотивам сказки Ганса Христиана Андерсена | Подбор иллюстраций о хлебе |
| ***Социально – коммуникативное развитие*** | Беседа о культуре поведения за столом, бережном отношении к хлебу. Составление рассказов «Как наши предки выращивали хлеб», «Как хлеб на стол попал», «Откуда к нам хлеб пришел» Игра «Хорошо - плохо», прививать правила обращения с хлебом. Игра «Узнай и назови» (хлебобулочные изделия на картинке) Игра «Узнай по вкусу» (ржаной хлеб, батон, пряник, сушка, печенье). Организация чаепития с домашней выпечкой. | Сюжетно – ролевые игры «Булочная», «Семья», «Ярмарка» (дид. материал «Набор хлеба», «Продукты», «Магазин») | Составление схемы «Откуда к нам хлеб пришел», замешивание теста, выпечка хлебобулочных изделий. Выставка хлебобулочных изделий «Вот он хлебушек душистый», как результат совместной деятельности родителей и ребенка. Составление рассказов о приготовлении своих хлебобулочных изделий |
| ***Физическое развитие*** | Спортивное развлечение «Чтобы хлеб растить - надо ловким быть», пальчиковые игры, физминутки | Игра в подвижные игры Игра «Кто что делает?» Скажи и покажи | Составление кулинарной книги «Рецепты бабушек и мам» |



****

****

****

****

**III этап**

**Подведение итогов**

**Вывод**

В результате работы над проектом дети узнали:

* Как вырастить хлеб, изготовить муку, выпечь хлеб.
* Узнали об истории возникновения хлеба, профессиях комбайнера, хлебороба, пекаря.
* Узнали, что в хлебе содержатся необходимые вещества для жизнедеятельности человека.
* Обогащали и активизировали свой словарный запас. Разгадывали загадки, разучивали стихи и песни, узнали пословицы о хлебе. Посмотрели презентацию «Как хлеб на стол пришёл».
* Создали выставку работ (рисунки) детей на тему «Цена крошки Хлеба велика».

Работа над проектом помогла развить нравственные качества детей, обогатить активный словарь детей специфическими терминами и названиями, познакомить со старинными русскими обычаями привить детям бережное отношение к хлебу, а также привлекла родителей к образовательному процессу в ДОУ.



ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Инновационная программа дошкольного образования От рождения до школы. Под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой. Мозаика-синтез. Москва, 2019.
2. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. – М.1999 г.
3. Комарова Т.С., Зарянова О.Ю., Иванова Л.И., Карзина Г.И., Милова О.М. Изобразительное искусство детей в детском саду и школе. – М.2000 г.
4. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб.,1997.
5. Придумай слово: речевые игры и упражнения для дошкольников (О.С.Ушакова, А.Г.Арушанова, Е.М.Струнина и др. – М., 1996.
6. 365 развивающих игр (сост. Беляков Е.А. – М.1999.
7. Коррекция речи и движения с музыкальным сопровождением. О.С.Боромыкова (изд. «Детство-пресс»
8. В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по теме "Осень" для детей с ОНР.
9. Наглядно-дидактическое пособие "Расскажите детям о хлебе". Автор: Емельянова Э. Л.
10. Наглядно-дидактическое пособие "Откуда что берется. Хлеб". Автор: Емельянова Э. Л.
11. Наглядно-дидактическое пособие "Как наши предки выращивали хлеб". Автор: Емельянова Э. Л.

**Реализация проекта**

***«Цена крошки Хлеба велика!»***



